



Studenti a studentky Gymnázia Brno,  
Slovanské náměstí při interaktivním programu

# Chytáme souvislosti

Toto je leták o globálním vzdělávání

A person is seen from behind, holding a yellow spiral-bound notebook. The notebook has the text "... ABY STUDENTI PŘIŠLI NA NOVÉ SOUVISLOSTI" printed on it. The person is wearing a leopard-print top and a silver bracelet.

... ABY STUDENTI  
PŘIŠLI NA NOVÉ  
SOUVISLOSTI

## CO JE GLOBÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Lidé, místa, ekonomiky a životní prostředí jsou v rámci celé naší planety propojené a jsou na sobě vzájemně závislé. Každý člověk na světě by měl mít možnost žít důstojný život a naplňovat svůj potenciál.

Na to reaguje globální vzdělávání, které pomáhá lidem orientovat se ve světě, porozumět jeho propojenosti a uvědomovat si svůj vliv a roli v něm. Vede k porozumění sobě a svým vztahům s ostatními lidmi a místy. Je to celoživotní proces, který rozvíjí dovednosti a podporuje hodnoty a postoje, jež lidem umožňují spolupodílet se na řešení lokálních i globálních problémů. Usiluje o větší sociální spravedlnost a udržitelnost ve světě.

My v NaZemi se věnujeme zejména problematice porušování lidských a pracovních práv, ale také například tématům jako jsou klimatická spravedlnost, ozbrojené konflikty, kulturní rozmanitost, nastavení mezinárodního obchodu či migrace.

Je skvělé, že se do toho můžeme pouštět společně!

*„S globálním vzděláváním jsme neměli zkušenost, člověk si myslel, že dětem jen ukáže, jak žijí lidé jinde a že nejsme jen my tady. A nakonec zjistí, že je to i o tom, že se umím bavit se svým kamarádem a že mu umím naslouchat. To je hezké.“*

*(z rozhovoru s učitelkou pracující s Global Storylines)*

## GLOBÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ NENÍ JEN O TĚMATECH

Globální vzdělávání není jen o obsahu a tématech, kterým se věnuje. Je především o principech, formě a metodách, s nimiž pracuje. Ty by měly podporovat hodnoty, které jsou pro globální vzdělávání stěžejní, jako je spolupráce, otevřenost novým pohledům a perspektivám, kritické myšlení, respekt k různorodosti, nenásilné řešení problémů a participace.

Proto v NaZemi realizujeme interaktivní programy, které zapojují zúčastněné do děje. Propagujeme zážitkové metody, jako například Global Storylines, rozvíjíme metody kritického myšlení a přístupy, jež staví na aktivní participaci všech členů skupiny.

*V roce 2013 jsme facilitovali dvoudenní setkání organizované Centrem občanského vzdělávání, které mělo mj. vytvořit prostor k debatě o vzniku Asociace učitelů občanské výchovy. Facilitace spočívá v partnerském vedení skupiny, zajištění bezpečného prostředí a vytváření prostoru pro diskuzi, ve které mají slovo všichni zúčastnění.*



## VYUŽIJTE NABÍDKU NAZEMI A POJĎTE DO TOHO TAKY

- V **kurzech Kritické myšlení a globální témata** zkoumáme původ postojů a názorů vlastních i druhých a rozvíjíme dovednosti potřebné k vedení smysluplné diskuze a informovanému rozhodování. Kurzy podporují pedagožky a pedagogy v tom, jak strukturovat a plánovat výuku, která tyto dovednosti rozvíjí, a jak učit smysluplně tak, aby to bavilo všechny zúčastněné. [www.nazemi.cz/kriticke-mysleni](http://www.nazemi.cz/kriticke-mysleni)
- **Global Storylines** vám umožní vtáhnout děti 1. stupně ZŠ do příběhu, díky kterému budete moci společně prozkoumávat komplexní globální témata v bezpečném prostředí. Výuka příběhem využívá prvky dramatické výchovy a vede děti k aktivnímu přístupu k řešení problémů, spolupráci, solidaritě a empatii s druhými. [www.nazemi.cz/global-storylines](http://www.nazemi.cz/global-storylines)
- Potřebujete zkvalitnit a kultivovat diskuzi, vyjasnit si spory nebo udělat rozhodnutí, které by se co nejvíce blížilo konsenzu? Chcete provést procesem vzájemné podpory učitelů a učitelek? Pak vám pomůže naše **facilitace skupinových procesů**. [www.nazemi.cz/facilitujeme](http://www.nazemi.cz/facilitujeme)
- V našich **metodických publikacích** najdete konkrétní lekce, které pomáhají zprostředkovat vzájemnou provázanost a nerovnost ve světě, podporují kritické myšlení a uvažování v souvislostech. Nabízejí také metodickou podporu při práci s kontroverzními tématy, jako je například uprchlictví. [www.nazemi.cz/metodicke-materialy](http://www.nazemi.cz/metodicke-materialy)
- Interaktivní **vzdělávací programy** pro mládež od 14 let využívají zážitku a spolupráce ve skupině. Týkají se spotřebitelské odpovědnosti, vody ve světě, role korporací, pracovních podmínek v tzv. rozvojových zemích, světového obchodu, konfliktů a řady dalších témat. Je možné objednat si je přímo pro vaši školu nebo organizaci. [www.nazemi.cz/vzdelavani](http://www.nazemi.cz/vzdelavani)
- **Výstavy** se věnují tématům, jako je pěstování kávy či banánů nebo výroba našeho oblečení. Upozorňují na podmínky, za kterých tyto produkty vznikají. Výstavu si můžete objednat a instalovat ve škole, knihovně, na radnici apod. Mezi nejatraktivnější patří výstavy Supermarket SVĚT a Plné ruce práce. [www.nazemi.cz/vystavy](http://www.nazemi.cz/vystavy)
- **Knihovna NaZemi** se zaměřuje na publikace globálního vzdělávání, témata důstojných pracovních podmínek, alternativní ekonomie, fair trade či odpovědné spotřeby. Přijďte si půjčit něco ke čtení! [www.nazemi.cz/knihovna](http://www.nazemi.cz/knihovna)



Studenti a studentky Gymnázia v Uherském Brodě se v angličtině učí o problémech spojených s výrobou oblečení. V zeměpise diskutují o rozvoji. V tělocvičně kopou do fairtradových míčů. Ve školní jídelně připravují dezerty z fairtradové rýže a na jaře pořádají piknik na podporu fair trade. Stejně jako oni se můžete stát Fairtradovou školou ([www.fairtradoveskoly.cz](http://www.fairtradoveskoly.cz)).

## INSPIRUJTE SE

### Zapojili celou sborovnu

Paní učitelka Dagmar Antošíková z pražského Gymnázia Jaroslava Heyrovského se pro své kolegy a kolegyně rozhodla uspořádat kurz *Kritické myšlení a globální témata*. Napsala projekt, aby škola mohla kurz financovat, a motivovala 15 kolegů a kolegyně, kteří se kurzu zúčastnili a nyní získané dovednosti dále rozvíjejí a aplikují ve výuce.

### Díky Global Storylines i na 1. stupni ZŠ řeší náročná témata

Na malotřídni škole v Řeznovicích si po absolvování našeho kurzu Global Storylines dokázali vytvořit vlastní příběh o třech ostrovech. Pomocí příběhu otevřeli se žáky a žákyněmi 1. stupně ZŠ aktuální témata klimatických změn a uprchlictví. Díky zapojení do příběhu mohou děti prožít a reflektovat, jaké to je opouštět domov a jaká jsou možná řešení a dopady konfliktů.

*„Je to něco úplně jiného, když si jen tak povídáme o uprchlících a když jím jsi.“* Marta Kuchaříková, MŠ a ZŠ Ivančice–Řeznovice

### Facilitace jim pomohla najít vizi školy

Komunitní škola ZaHRAda na Tišnovsku si nás při svém vzniku přizvala jako facilitátory na přípravné schůzky k vizi školy. Díky facilitaci získali bezpečné prostředí a prostor pro diskuzi, ve které měli slovo všichni zúčastnění. Facilitace jim byla kvalitní oporou pro rozhodnutí.

## O NAZEMI

Jsme nevládní nezisková organizace NaZemi. Jsme přesvědčeni o tom, že každý člověk na Zemi má právo žít a pracovat v důstojných podmínkách. Zaměřujeme se na propojenost našeho spotřebního chování s problémy v tzv. rozvojových zemích a motivujeme jednotlivce, firmy i státy přijmout za tyto problémy odpovědnost.

- **Apelujeme na firmy**, aby podnikaly odpovědně a transparentně. Aby přijaly odpovědnost za pracovní podmínky ve svých dodavatelských řetězcích, za produkty, které nesou jejich značku a jež si můžeme v ČR nebo v Evropě koupit.
- **Podporujeme fair trade** a umožňujeme tím pěstitelům, řemeslníkům a zaměstnancům v zemích Afriky, Asie a Latinské Ameriky zlepšovat jejich životní podmínky. Fair trade nepřípouští dětskou práci, geneticky modifikované plodiny ani nadměrné zatěžování životního prostředí. Pěstitelé a řemeslníci dostávají za své kakao, kávu nebo banány spravedlivou odměnu.
- **Věnujeme se metodice globálního vzdělávání** a usilujeme o její zavedení do praxe českého vzdělávání. Jde nám o to, aby studenti a studentky hledali a reflektovali spojitosti mezi svým životem a životy ostatních na světě a přijímali za tyto vztahy odpovědnost. Aby rozvíjeli svoji schopnost kritického myšlení a takové dovednosti, které jim umožní orientovat se v globálním světě a aktivně usilovat o pozitivní změny.
- Provozujeme **sociální podnik**, který nám zároveň pomáhá financovat naše aktivity. V rámci něho prodáváme vlastní, na míru šitou a vyváženou směs fairtradové kávy Fair Café, čaje Fair Tea, ale i naše vzdělávací materiály. [obchod.nazemi.cz](http://obchod.nazemi.cz)

Žáci a žákyně ZŠ Ivančická, Moravský Krumlov poznávají globální souvislosti pomocí přístupu Global Storylines



[www.nazemi.cz/vzdelavani](http://www.nazemi.cz/vzdelavani)  
[www.globalnivzdelavani.cz](http://www.globalnivzdelavani.cz)  
[facebook.com/nazemicz](https://facebook.com/nazemicz)

[vzdelavani@nazemi.cz](mailto:vzdelavani@nazemi.cz)



Brožura nabízí přehledné informace o globálním vzdělávání. Vysvětluje, proč a jak se mu máme věnovat a jakou expertní podporu v této oblasti poskytuje NaZemi.

Vytisknuto na recyklovaném papíře.  
Vydalo NaZemi v roce 2016.  
ISBN 978-80-88150-04-6

Tento dokument byl vytvořen s finanční podporou Evropské unie a Ministerstva zahraničních věcí ČR. Obsah dokumentu je zcela na odpovědnosti NaZemi a jako takový nemůže být považován za stanovisko Evropské unie.



ČESKÁ REPUBLIKA  
POMÁHÁ