

Zambijský školák



# Zambijský školák



## Vzdělávací oblast (Vzdělávací obor)

Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk – angličtina)



## Cíle a výstupy

- Žáci si uvědomí podobnosti života českého a zambijského studenta i rozdíly mezi nimi.
- Žáci se vcítí do života zambijského studenta.
- Žáci si rozšíří slovní zásobu na téma „škola“.
- Žáci si procvičí popis obrázku a vazbu „there is/are...“, přítomný čas průběhový a předložky místa.



## Prostor

třída



## Potřebný čas

45 minut



## Pomůcky

- fotografie (Příloha 1) – pro učitele
- dvě fotografie (Příloha 2) – jednu do dvojice
- texty pro žáky (Příloha 3) – jednu do dvojice
- obrázky (Příloha 4) – jednu do dvojice
- správné řešení textu (Příloha 5)
- mapa světa
- ČJ–AJ slovníky

## Postup

- Řekněte žákům, ať si připraví papír a tužku. Prozradte jim, že máte fotografii, která se jmenuje „In the classroom“ (Příloha 1), ale bohužel jim ji nemůžete nyní ukázat, a proto jim ji pouze popíšete. Úkolem každého z nich bude si ji podle vašeho popisu překreslit na svůj papír. Popište obrázek s použitím vazby There is/are..., předložek místa a přítomného času průběhového.
- Poté co skončíte, si žáci porovnájí své obrázky. Pak jim ukažte původní fotografii. Zeptejte se:  
*Where do you think the classroom is? Where was the photo taken?*  
Prozradte žákům, že je to ze střední školy Masuku v Zambii. Ukažte si společně Zambii na mapě.
- Nyní žáci vytvoří dvojice, každý z dvojice dostane jednu fotku (Příloha 2). Upozorněte žáky, že si fotky navzájem nemají ukazovat. Stejně jako

vy se budou snažit svému partnerovi obrázek popsat tak, aby jej druhý dokázal překreslit. Pokud potřebují žáci pomoci, zopakujte před tím předložky místa a přítomný čas průběhový. Zadejte žákům časový limit.

- Sdělte žákům, že se nyní dozvedí něco více o škole Masuku v Zambii a každodenním životě studentů. Žáci zůstanou ve dvojicích. Rozdejte každé dvojici jeden text (Příloha 3) a jednu sadu obrázků (Příloha 4). Požádejte žáky, aby si společně ve dvojici přečetli text a na základě obrázků určili chybějící slovo. Zadejte časový limit pět minut.
- Společně zkontroluje text. Čtete ho nahlas a v prázdném místě nechte žáky vykřiknout správné slovo. Můžete poprosit jednoho z žáků, aby daná slova zapisoval na tabuli.
- Abyste zjistili, kolik si toho žáci zapamatovali, požádejte je, aby vstali. Ukažte jim imaginární čáru na podlaze. Na jednom konci umístěte papír s nápísem True a na druhém False. Doprstřed můžete dát I don't know.

Čtěte jim následující výroky a nechte žáky postavit se tam, kde si myslí, že je správná odpověď:

1. *Masuku is in Zimbabwe. (False)*
2. *Masuku is a primary school. (False)*
3. *The students don't sleep at home with their parents. (True)*
4. *The school starts at 7.30. (False)*
5. *The students study Tonga. (True)*
6. *The students don't get homework. (False)*
7. *The students eat meat every day. (False)*

- Na závěr požádejte každého z žáků, aby napsal 3–5 otázek, na které by se chtěli zeptat některého ze studentů z dané školy. Nejdříve požádejte žáky, ať vám řeknou, jaká existují různá tázací zájmena v angličtině – napište je na tabuli (who, what, which, where, when, why, how, whose). Zadejte žákům, aby každá jejich otázka začínala jiným zájmenem. Žáci mohou pracovat se slovníky.
- Pokud v hodině máte ještě čas, řekněte žákům, že se nyní zkusí vžít do role studenta ze zambijské střední školy. Žáci vytvoří dvojice, přičemž jeden z nich bude zambijským studentem a druhý novinářem. Ten bude pokládat otázky, které vytvořil. Role si poté vymění. Žáci nemusí vycházet pouze z informací z textu, ale mají si zkusit představit, jak by student asi odpověděl.
- Na konci hodiny se žáků zeptejte:

*What has surprised you most?*

*Can you imagine going to Masuku school?*

*What would be most difficult for you?*

### **Poznámka**

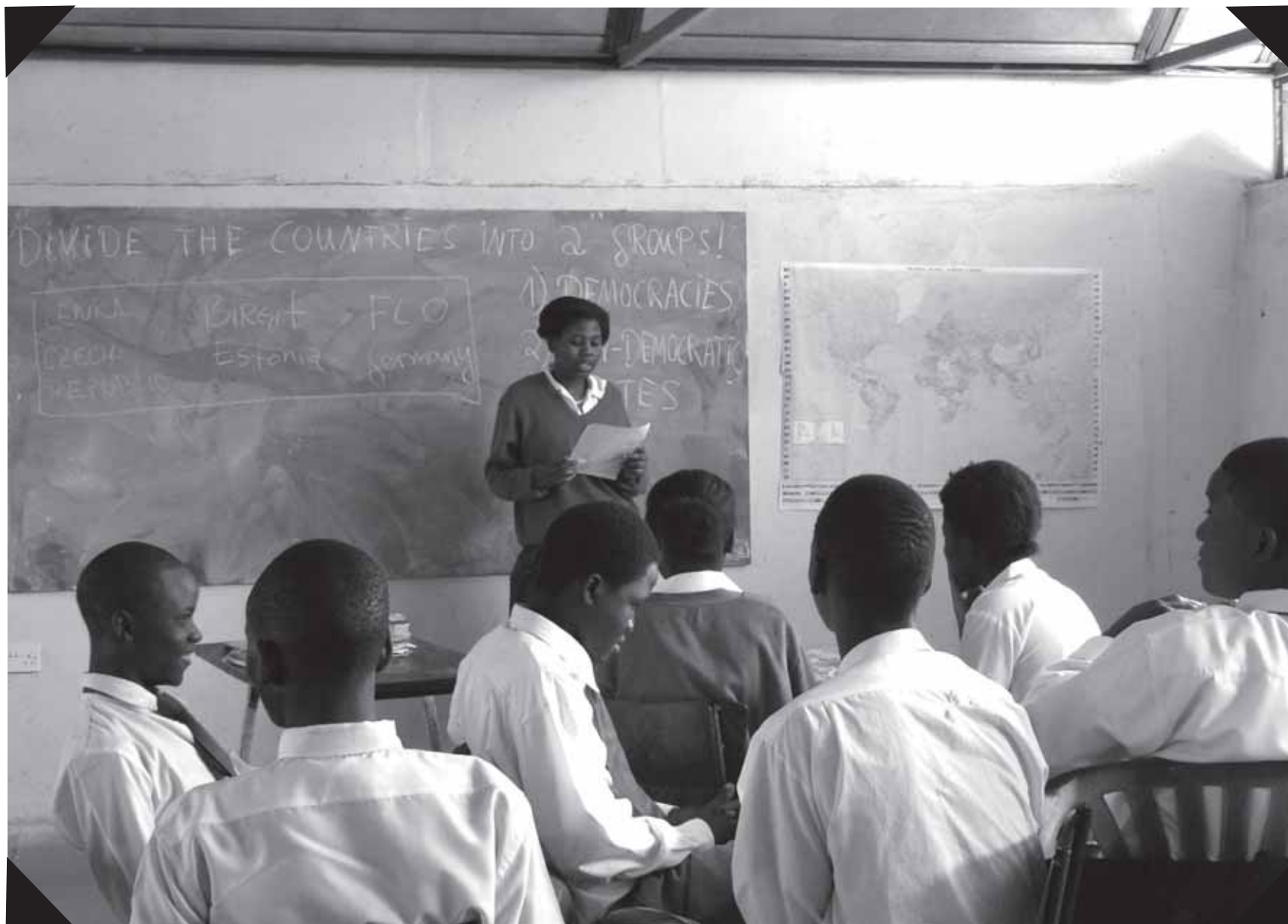
Žáci mohou v další hodině či za domácí úkol napsat podobný text o své škole a o svém každodenním životě.

### **Použité zdroje**

[www.zambian.com/html/education-in-zambia.html](http://www.zambian.com/html/education-in-zambia.html)

[www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/za.html](http://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/za.html)

# Příloha 1



## Příloha 2





# Příloha 3

Masuku High School is a secondary school that is located in the south of (1) ..... The closest (2) ..... is Choma which is about 70 km away from the school and it takes more than 2 hours to get there by truck. The school has about 450 (3) ..... Most of them stay in dormitories, and they go home only for vacation. It has been only 4 years since the school was connected to electricity.

Students have to (4) ..... at 5 a. m. The teachers have a (5) ..... at 6.30 a. m. The school starts at 7 a. m. There are about 50–60 students in each (6) ..... The first lesson starts at 6.50 a. m., every class takes 40 (7) ..... but 2 lessons are usually connected with no break in between. They have one (8) ..... at 10 a. m. for 20 minutes. The lessons end around 1 (9) ..... The subjects are very similar to ours – they have, for example, (10) ....., English, the local language Tonga, (11) ..... and (12) ..... The teaching style is very similar to the Czech system – lectures, oral and written testing and homework.

Every Monday morning there is a school assembly where the national anthem is sung under the Zambian (13) .....

After school finishes students have preparation period from 2 to 3.30 p. m. and also from 6 to 8.30 p. m. Students go to (14) ..... around 9 p. m.

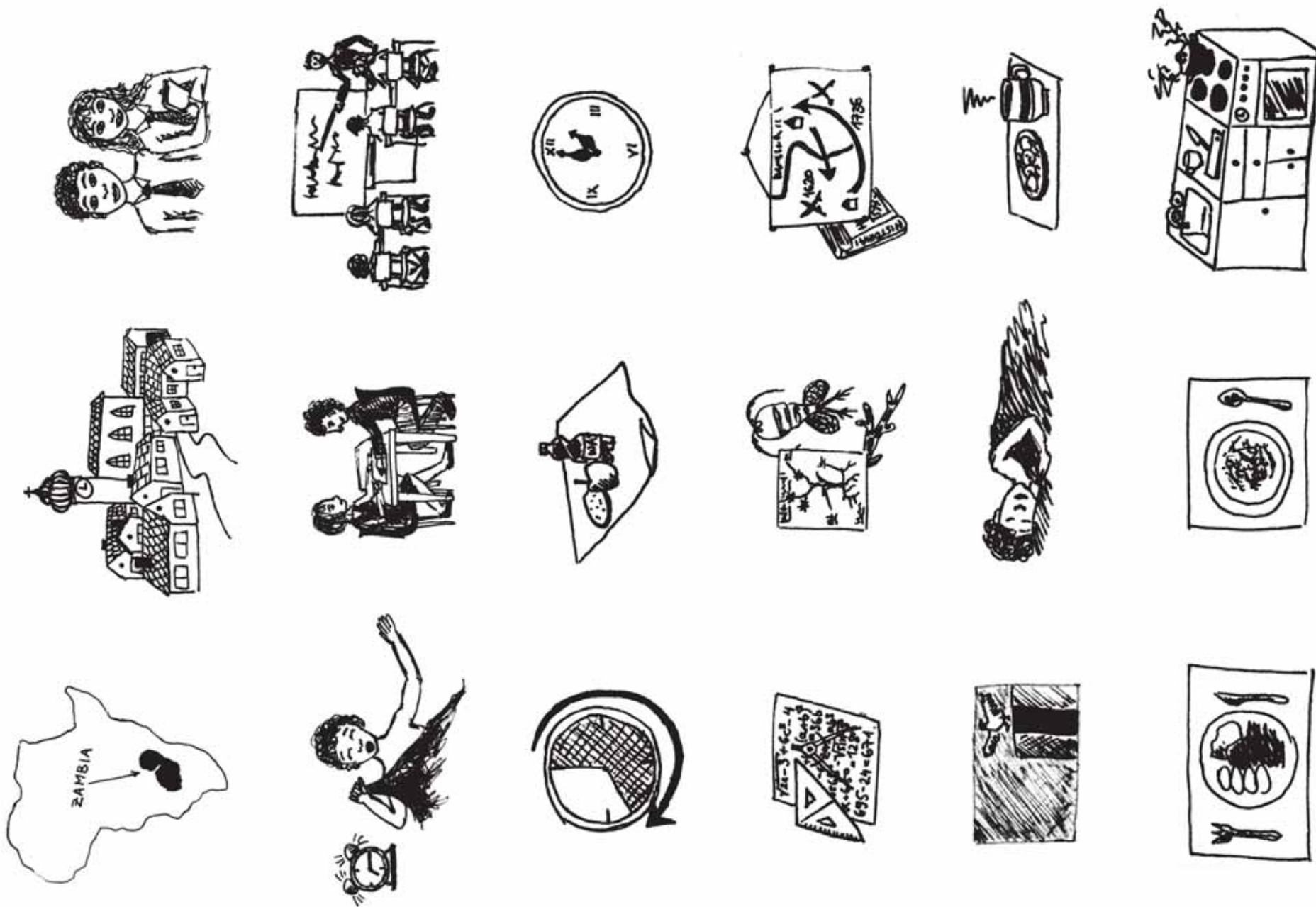
(15) ..... is served at 6 a. m. (16) ..... is served at 1.20 p. m. and

(17) ..... at 5.30 p. m. and some students help in the (18) .....

Students mostly eat beans, cabbage, soya, a thick porridge called nshima, and they eat meat only sometimes on Saturdays.



# Příloha 4



# Příloha 5

Masuku High School is a secondary school that is located in the south of Zambia. The closest city is Choma which is about 70 km away from the school and it takes more than 2 hours to get there by truck. The school has about 450 students. Most of them stay in dormitories, and they go home only for vacation. It has been only 4 years since the school was connected to electricity.

Students have to wake up at 5 a. m. The teachers have a meeting at 6.30 a. m. The school starts at 7 a. m. There are about 50 – 60 students in each classroom. The first lesson starts at 6.50 a. m., every class takes 40 minutes but 2 lessons are usually connected with no break in between. They have one snack break at 10 a. m. for 20 minutes. The lessons end around 1 p. m. The subjects are very similar to ours – they have, for example, Math, English, the local language Tonga, Biology and History. The teaching style is very similar to the Czech system – lectures, oral and written testing, homework.

Every Monday morning there is a school assembly when the national anthem is sung under the Zambian flag. After school finishes students have a preparation period from 2 to 3.30 p. m. and from 6 to 8.30 p. m. Students go to sleep around 9 p. m.

Breakfast is served at 6 a. m. Lunch is served at 1.20 p. m. and dinner at 5.30 p. m. and some students help in the kitchen.

Students mostly eat beans, cabbage, soya, a thick porridge called nshima, and they eat meat only sometimes on Saturdays.